CampeSENA
¡Una Esperanza Debida!



Análisis de indicadores técnicos de producción en el cultivo acuícola

DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL

01 Presentación

Bienvenido al programa de formación:
"Análisis de indicadores técnicos de producción en el cultivo acuícola"

Estudia **Análisis de indicadores técnicos de producción en el cultivo acuícola** y haz parte de la transformación del campo colombiano.

El SENA y Campe SENA Radial presentan: Análisis de indicadores técnicos de producción en el cultivo acuícola, un programa de formación para impulsar el desarrollo eficiente y sostenible del sector.

Aprende a **interpretar variables de producción**, medir, analizar y verificar el comportamiento del cultivo acuícola para la **toma de decisiones técnicas oportunas orientadas a garantizar su éxito y sostenibilidad.**

Fortalece tus **competencias técnicas para contribuir al mejoramiento de procesos productivos y aportar al desarrollo competitivo de las empresas del sector acuícola.**

Este programa tiene una duración de 48 horas y para realizarlo contarás con recursos de apoyo como podcast, una aplicación móvil, una cartilla digital y/o impresa y programas radiales, con lo que potenciarás conocimientos, destrezas y habilidades.

¡Inscríbete y súmate al crecimiento sostenible del sector acuícola!
Campe SENA Radial, conectando con el campo colombiano



Programas radiales
2 programas de 30 minutos

Podcast
15

Modalidad
A distancia

Total Horas
48

Código del programa: 72312202

02 Justificación del programa

El seguimiento de los indicadores técnicos de la producción, entendiéndose éstos como el conjunto de variables calculadas periódicamente para verificar el comportamiento y rendimiento de un cultivo, es un aspecto de gran relevancia en el proceso de producción ya que, al brindar información a tiempo sobre el desempeño del cultivo, permite tomar decisiones técnicas de manera oportuna orientadas a garantizar su éxito y sostenibilidad.

Dado la importancia del tema en el proceso de formación de los aprendices del área que a futuro se vincularán en el sector productivo acuícola el País, resulta necesario el dominio de estos procesos de manera que se garantice el desarrollo de las competencias técnicas necesarias para su adecuado desempeño laboral incrementando su capacidad de aporte al desarrollo de las empresas del sector.

El programa ANÁLISIS DE INDICADORES TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN EN EL CULTIVO ACUÍCOLA busca mejorar los conocimientos y habilidades en los aprendices con el fin garantizar un nivel apropiado para el desarrollo de acciones de calidad, teniendo en cuenta la importancia de su rol en el desarrollo productivo del País.

03 Competencia a desarrollar

270601012 - Coordinar producción acuícola según normativa.

04 Perfil de ingreso

Se requiere que el aprendiz tenga dominio de elementos básicos en el manejo de mensajería instantánea, acceso a radio y/o un celular para descargar la aplicación, entre otras herramientas tecnológicas necesarias, para la formación a distancia.

Igualmente, es necesario que sea mayor de 16 años, y cumplir con el trámite de selección y documentación, definido por su centro de formación.

05 Estrategia metodológica

CampeSENA Radial nace desde nuestro campo colombiano, como una iniciativa que busca contribuir a la transformación de la formación técnica a través de experiencias auditivas accesibles para los campesinos y campesinas del país, aprovechando el poder de la radio y los podcasts como medio para llevar el conocimiento y oportunidades a cada rincón del territorio nacional.

Esta estrategia, se centra en el aprendizaje sensorial para garantizar una experiencia educativa dinámica y efectiva, donde los aprendices experimentan una mejor retención de la información y desarrollo de sus habilidades cognitivas como la concentración, la memoria y el pensamiento crítico, al estimular la imaginación y conectar la teoría con la realidad cotidiana, pues la formación se realizará a distancia.

Para estimular el aprendizaje, la estrategia cuenta con diferentes materiales y recursos que buscan una participación activa de la comunidad campesina como:



Narraciones cautivadoras y personificaciones: los conceptos se presentan a través de historias y situaciones cotidianas del campo, conectando con la realidad de los agricultores y facilitando la comprensión.



Efectos de sonido y música ambiental: se recrean ambientes rurales para crear una experiencia auditiva inmersiva y atractiva, manteniendo la atención y motivación de los participantes.



Encuentros presenciales de interacción: se fomentan espacios presenciales para que los campesinos intercambien ideas, compartan experiencias y se apoyen mutuamente en su proceso de aprendizaje.



Material de apoyo: son las cartillas digitales e impresas en las que se encuentra el contenido técnico para fortalecer las competencias de cada programa de formación.



Programas de radio: una parrilla de programas radiales que se transmitirán a través de convenios con emisoras de todo el país, donde los aprendices podrán escuchar las experiencias y el contenido diseñado para apoyar el proceso formativo.



Aplicación móvil: una aplicación que contiene *podcast,* cartilla digital, glosario y actividad interactiva, permitiendo que el aprendiz consulte el material sin necesidad de tener acceso a internet.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el qué hacer y los resultados de aprendizaje que logra, a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor – Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.

06 Créditos

DIRECTIVOS

Jorge Eduardo Londoño Ulloa
Director
Dirección General

Claudia Patricia Forero Londoño
Directora de Formación Profesional
Dirección General

Luis Alejandro Jiménez Castellanos
Director del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo
Dirección General

Luis Humberto González Ortiz
Subdirector
Centro Agroempresarial y desarrollo Pecuario del Huila

ECOSISTEMA DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

Milady Tatiana Villamil Castellanos
Responsable de ecosistema de recursos educativos digitales
Dirección General

Olga Constanza Bermúdez Jaimes
Responsable línea de producción Regional Huila
Dirección General

DISEÑADORES INSTRUCCIONALES

Gloria Lida Álzate Suárez
Evaluadora Instruccional
Centro Agroempresarial y desarrollo Pecuario del Huila

Gissela del Carmen Alvis Ladino
Gloria Lida Alzate Suárez
Diseñadora Instruccional
Centro Agroempresarial y desarrollo Pecuario del Huila

DISEÑO Y DESARROLLO DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

Locutores:

Andrés Felipe Guevara Ariza
Wilson Andrés Arenales Cáceres
Germán Acosta Ramos
María Carolina Tamayo López
Centro Agroempresarial y desarrollo Pecuario del Huila

Productores *podcast:*

Jose Eduardo Solano Rivero
Javier Ricardo Ortiz Puentes
Centro Agroempresarial y desarrollo Pecuario del Huila

Guionistas validadores:

Gustavo Adolfo Contreras Barranco
Darwin Miguel Gómez Oliveros
Centro Agroempresarial y desarrollo Pecuario del Huila

Diseñadores:

Kevin Danilo Gómez Perilla
Marcela González Gómez
Centro Agroempresarial y desarrollo Pecuario del Huila

Programadores de aplicaciones móviles:

Jhon Edinson Castañeda Oviedo
Edgar Mauricio Cortés García
Centro Agroempresarial y desarrollo Pecuario del Huila

Validadores de recursos educativos digitales:

Jaime Hernán Tejada Llano
Aixa Natalia Sendoya Fernández