



CampeSENA
¡Una Esperanza Devida!



PLANEACIÓN DE PRÁCTICAS SOSTENIBLES PARA LA FINCA CAFETERA

DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL
Nivel de formación: complementaria

01 Presentación

Estimado aprendiz, bienvenido al programa de formación que hace parte de la estrategia CampeSENA Radial “Planeación de prácticas sostenibles para la finca cafetera”. La caficultura es un eje fundamental de la economía de miles de familias colombianas, las cuales tienen, en esta actividad, su principal fuente de ingresos.

Los impactos positivos, desde el punto de vista ambiental en la producción cafetera, se alcanzan fomentando en las familias cultivadoras, procesos de reconversión y apropiación de nuevos conceptos técnicos, donde se analicen integralmente, las condiciones, características y vulnerabilidades de la finca, y así establecer mecanismos que permitan protección de los ecosistemas, la biodiversidad y los recursos hídricos, seriamente afectados en sistemas productivos tradicionales.

Mediante este programa, el aprendiz se afianzará en el análisis de los componentes biofísicos y los servicios ambientales, la revisión profunda de aspectos socioambientales de su región (o en la que tenga lugar el sistema productivo); también apropiará la identificación de los factores agroclimáticos de la zona de estudio, la aplicación de metodologías de diagnóstico y, finalmente, la formulación de alternativas para el desarrollo de mejores procesos de producción.

De modo que este programa de formación está orientado al mejoramiento de procesos productivos, desde lo ambiental y normativo, para la implementación de una caficultura más sustentable y competitiva, acorde con los más altos estándares internacionales.

Para el desarrollo de este curso de 48 horas, contará con recursos de apoyo como *podcast*, una aplicación móvil, una cartilla digital y/o impresa, programas radiales, que potenciarán conocimientos, destrezas y habilidades.

¡Súmese a esta propuesta de formación y sea parte de los miles de colombianos que le apuestan al cambio!

Inscríbase en www.senasofiaplus.edu.co

CampeSENA Radial. Conectando con el campo colombiano.

Información del programa

Clic para ver el video



Programas radiales
4 programas de 30 minutos



Podcast
19 Audios



Código del programa
72312157



Total Horas
48

02 Justificación del programa

La producción cafetera es una de las principales actividades agrícolas en Colombia, se estima que en 654.227 fincas distribuidas en 604 municipios es el cultivo predominante, de acuerdo con datos de la **Federación Nacional de Cafeteros**. En vista de la magnitud de estas explotaciones y de la importancia de conseguir una caficultura acorde con los nuevos estándares internacionales, en los cuales se hace énfasis en la protección del medio ambiente, se pone de manifiesto la necesidad de abordar, con las familias productoras, aspectos como **agua, suelos, biodiversidad, residuos, energía y emisiones**, los cuales se dan en un marco de procesos de certificación, buscando el acceso a nuevos mercados especializados y, por ende, a mejores precios para las familias que derivan su sustento de esta actividad.

Este programa está dirigido al fortalecimiento de las capacidades y las habilidades de las personas vinculadas a los procesos productivos cafeteros, con el fin de obtener una producción más limpia, ambientalmente sostenible y acorde con la normatividad vigente.

03 Competencia a desarrollar

220201095 Valorar ecosistemas según normativa ambiental y características de biodiversidad

04 Perfil de ingreso

Se requiere que el aprendiz tenga dominio de elementos básicos en el manejo de mensajería instantánea, acceso a radio y/o un celular para descargar la aplicación, entre otras herramientas tecnológicas necesarias, para la formación a distancia.

Igualmente, es necesario que sea mayor de 16 años, y cumplir con el trámite de selección y documentación, definido por su centro de formación.

05 Estrategia metodológica

CampeSENA Radial nace desde nuestro campo colombiano, como una iniciativa que busca contribuir a la transformación de la formación técnica a través de experiencias auditivas accesibles para los campesinos y campesinas del país, aprovechando el poder de la radio y los *podcasts* como medio para llevar el conocimiento y oportunidades a cada rincón del territorio nacional.

Esta estrategia, se centra en el aprendizaje sensorial para garantizar una experiencia educativa dinámica y efectiva, donde los aprendices experimentan una mejor retención de la información y desarrollo de sus habilidades cognitivas como la concentración, la memoria y el pensamiento crítico, al estimular la imaginación y conectar la teoría con la realidad cotidiana, pues la formación se realizará a distancia.

Para estimular el aprendizaje, la estrategia cuenta con diferentes materiales y recursos que buscan una participación activa de la comunidad campesina como:



Narraciones cautivadoras y personificaciones: los conceptos se presentan a través de historias y situaciones cotidianas del campo, conectando con la realidad de los agricultores y facilitando la comprensión.



Efectos de sonido y música ambiental: se recrean ambientes rurales para crear una experiencia auditiva inmersiva y atractiva, manteniendo la atención y motivación de los participantes.



Encuentros presenciales de interacción: se fomentan espacios presenciales para que los campesinos intercambien ideas, compartan experiencias y se apoyen mutuamente en su proceso de aprendizaje.



Material de apoyo: son las cartillas digitales e impresas en las que se encuentra el contenido técnico para fortalecer las competencias de cada programa de formación.



Programas de radio: una parrilla de programas radiales que se transmitirán a través de convenios con emisoras de todo el país, donde los aprendices podrán escuchar las experiencias y el contenido diseñado para apoyar el proceso formativo.



Aplicación móvil: una aplicación que contiene *podcast*, cartilla digital, glosario y actividad interactiva, permitiendo que el aprendiz consulte el material sin necesidad de tener acceso a internet.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el qué hacer y los resultados de aprendizaje que logra, a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor – Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.

06 Créditos

DIRECTIVOS

Jorge Eduardo Londoño Ulloa

Director

Dirección general

Claudia Patricia Forero Londoño

Directora de Formación Profesional

Dirección general



Luis Alejandro Jiménez Castellanos

*Director del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo
Dirección general*

Nora Luz Salazar Marulanda

*Subdirectora
Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia*

ECOSISTEMA DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

Milady Tatiana Villamil Castellanos

*Responsable Ecosistema de recursos educativos digitales
Dirección General*

Olga Constanza Bermúdez Jaimes

*Responsable línea de producción Regional Antioquia
Dirección general*

DISEÑADORES INSTRUCCIONALES

Gissela del Carmen Alvis Ladino

*Diseñadora Instruccional
Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia*

Gloria Lida Alzate Suárez

*Diseñadora Instruccional
Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia*

DISEÑO Y DESARROLLO DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

Locutores:

Andrés Felipe Guevara Ariza

Wilson Andrés Arenales Cáceres

Germán Acosta Ramos

María Carolina Tamayo López

Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia

Productores *podcast*:

Carlos Eduardo Garavito Parada

Jose Eduardo Solano Rivero

Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia



Guionista validador:

Gustavo Adolfo Contreras Barranco

Zuleidy María Ruiz Torres

Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia

Diseñadores:

Kevin Danilo Gómez Perilla

Marcela González Gómez

Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia

Programador de aplicaciones móviles:

Jhon Edinson Castañeda Oviedo

Francisco José Lizcano Reyes

Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia