



CampeSENA
¡Una Esperanza Dejada!

APROPIACIÓN DE HERRAMIENTAS DE GESTIÓN DEL RIESGO AGROCLIMÁTICO

DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL
Nivel de formación: complementaria

01 Presentación

Estimado aprendiz, bienvenido al programa de formación que hace parte de la estrategia CampeSENA Radial: “Apropiación de herramientas de gestión del riesgo agroclimático”

¿Ha escuchado hablar de los riesgos agroclimáticos?

Aquí se informará qué son, cómo se pueden evitar y algunas de las acciones a implementar frente a las probabilidades de ocurrencia, para ello el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA presenta el curso Apropiación de herramientas de gestión del riesgo agroclimático, cuyo objetivo es establecer técnicas de reducción de riesgos y adaptación al cambio climático.

En este curso se busca alcanzar la competencia Diagnosticar el riesgo de desastres de acuerdo con metodologías y normatividad, la cual presenta dos resultados de aprendizaje, el resultado de aprendizaje RA 1. Caracterizar riesgos agroclimáticos, según área de estudio y normatividad a través del cual se consolidan los contenidos referidos a la gestión del riesgo, marco normativo, variables climáticas, y el resultado de aprendizaje RA 2. Proponer medidas de riesgo y adaptación al cambio climático, según caracterización, el cual evidencia los contenidos de planificación de la producción agropecuaria, reducción del riesgo y adaptación al cambio climático, y planificación en la gestión del riesgo agroclimático.

De esta manera, se evidencian aprendizajes que pueden ser aplicados a las realidades de los diferentes contextos para la adecuada planificación frente a la gestión del riesgo agroclimático.

Es importante tener claridad frente algunos de los conceptos que serán abordados en las temáticas del curso, estos son:

Amenaza: es la probabilidad de ocurrencia de un suceso potencialmente desastroso durante un período de tiempo en un sitio dado.

Vulnerabilidad: es el grado de pérdida de un elemento o grupo de elementos, resultado de la probable ocurrencia de un suceso desastroso.

Riesgo: es el grado de pérdidas esperadas que generan pérdidas humanas o daños a propiedades y efectos sobre la actividad económica, debido a la ocurrencia de un desastre.

El aprendiz de este curso estará en la capacidad de fortalecer habilidades para:

Prevención:

- Crear conciencia sobre la GRD.
- Establecer sistemas de alerta temprana.
- Desarrollar tecnologías de reducción del riesgo.

Mitigación:

- Asegurar calidad en los proyectos agrícolas.
- Promover enfoques multisectoriales.
- Promover tecnologías de reducción del riesgo y sistemas de pronóstico climático.

Recuperación después del desastre:

- Promover procesos de recuperación específicos en el sector.
- Movilizar ayuda financiera como garantías y créditos a largo plazo.
- Promover tecnologías mejoradas.

Al finalizar el recorrido por los contenidos y actividades se han desarrollado competencias desde la implementación de diferentes acciones participativas que integran la prevención, mitigación, respuesta y recuperación después del desastre natural, fortaleciendo sus medios de vida. De esta manera, al reconocer un riesgo se identifican las acciones que son llevadas a cabo de manera efectiva a partir de la experiencia, donde se logre detectar las amenazas y el reconocimiento de zonas seguras e identificar la adaptación al cambio climático, prácticas que podrían ser implementadas en el corto y mediano plazo.

Para el desarrollo de este curso de 48 horas, contará con recursos de apoyo como *podcast*, una aplicación móvil, una cartilla digital y/o impresa, programas radiales, que potenciarán conocimientos, destrezas y habilidades.

¡Súmese a esta propuesta de formación y sea parte de los miles de colombianos que le apuestan al cambio!

Inscríbase en www.senasofiaplus.edu.co

CampeSENA Radial. Conectando con el campo colombiano.

Información del programa

Clic para ver el video



Programas radiales
2 programas de 30 minutos



Podcast
11 Audios



Código del programa
72312150



Total Horas
48

02 Justificación del programa

La agricultura en Colombia es uno de los pilares económicos más importantes, ya que mueve la economía del país y aporta a la canasta familiar de toda la población y aún más, promueve la importación, ya que el producto colombiano es de un sabor único y de excelente calidad, es muy apetecido en otros países como lo ha sido el café y el cacao que se comercializa por su excelente sabor.

La agricultura aporta al desarrollo del país, ayuda a la población rural a minimizar la pobreza, brinda oportunidades de mejora a la población del campo, así mismo, ayuda al desarrollo sostenible y a la seguridad alimentaria; sin embargo, no todo es bueno en este campo, ya que se han venido presentando inconvenientes con ciertas restricciones en el mercado y el atraso en tecnología, sumado a esto el cambio climático que se viene generando en el mundo. Esto ha limitado algunos avances en los procesos, ha disminuido la producción, ya que el área agropecuaria depende de estas condiciones en todas las etapas vegetativas para obtener una cosecha productiva.

Teniendo en cuenta lo anterior es importante conocer la historia y trayectoria de los terrenos y de los procesos que se han tenido con ellos. Pero, aún más importante tener los conocimientos claros actualizados bajo la normatividad y los protocolos que se van presentando frente a las necesidades del contexto.



- **Nombre del programa:** Apropiación de herramientas de gestión del riesgo agroclimático
- **Código:** 72312150
- **Total horas:** 48
- **Modalidad:** a distancia

El Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural con el apoyo de la FAO, de los productores agropecuarios, extensionistas, funcionarios gubernamentales y miembros de organizaciones de la sociedad civil, entre otros, han creado una plataforma llamada Agrokit, la cual ayudará a todo agricultor, entidad pública o privada a acceder a la información de la gestión del riesgo agroclimático, mediante la biblioteca virtual.

De esta manera el programa de gestión del riesgo agroclimático que ofrece el SENA busca formar en competencias para afrontar el riesgo, su reducción y el manejo de desastres; todo esto encaminado a orientar e identificar dichos escenarios del riesgo agroclimático, así se podrá hacer análisis, evaluación y seguimiento, reduciendo que los productores se expongan a pérdidas o emergencias.

Este curso se realiza para poder ayudar al campesino a minimizar los impactos en el campo, porque el campo se proyecta con el clima, para que así se puedan implementar acciones que vinculen la participación desde la prevención, la mitigación y la recuperación frente a los desastres naturales y el impacto que genera para la población y sus cultivos.

03 Competencia a desarrollar

260402010 - Diagnosticar riesgo de desastres de acuerdo con metodologías y normativa.

04 Perfil de ingreso

Se requiere que el aprendiz tenga dominio de elementos básicos en el manejo de mensajería instantánea, acceso a radio y/o un celular para descargar la aplicación, entre otras herramientas tecnológicas necesarias, para la formación a distancia.

Igualmente, es necesario que sea mayor de 16 años, y cumplir con el trámite de selección y documentación, definido por su centro de formación.

05 Estrategia metodológica

CampeSENA Radial nace desde nuestro campo colombiano, como una iniciativa que busca contribuir a la transformación de la formación técnica a través de experiencias auditivas accesibles para los campesinos y campesinas del país, aprovechando el poder de la radio y los *podcasts* como medio para llevar el conocimiento y oportunidades a cada rincón del territorio nacional.

Esta estrategia, se centra en el aprendizaje sensorial para garantizar una experiencia educativa dinámica y efectiva, donde los aprendices experimentan una mejor retención de la información y desarrollo de sus habilidades cognitivas como la concentración, la memoria y el pensamiento crítico, al estimular la imaginación y conectar la teoría con la realidad cotidiana, pues la formación se realizará a distancia.

Para estimular el aprendizaje, la estrategia cuenta con diferentes materiales y recursos que buscan una participación activa de la comunidad campesina como:



Narraciones cautivadoras y personificaciones: los conceptos se presentan a través de historias y situaciones cotidianas del campo, conectando con la realidad de los agricultores y facilitando la comprensión.



Efectos de sonido y música ambiental: se recrean ambientes rurales para crear una experiencia auditiva inmersiva y atractiva, manteniendo la atención y motivación de los participantes.



Encuentros presenciales de interacción: se fomentan espacios presenciales para que los campesinos intercambien ideas, compartan experiencias y se apoyen mutuamente en su proceso de aprendizaje.



Material de apoyo: son las cartillas digitales e impresas en las que se encuentra el contenido técnico para fortalecer las competencias de cada programa de formación.



Programas de radio: una parrilla de programas radiales que se transmitirán a través de convenios con emisoras de todo el país, donde los aprendices podrán escuchar las experiencias y el contenido diseñado para apoyar el proceso formativo.



Aplicación móvil: una aplicación que contiene *podcast*, cartilla digital, glosario y actividad interactiva, permitiendo que el aprendiz consulte el material sin necesidad de tener acceso a internet.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el qué hacer y los resultados de aprendizaje que logra, a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor – Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.

06 Créditos

DIRECTIVOS

Jorge Eduardo Londoño Ulloa

Director

Dirección general

Claudia Patricia Forero Londoño

Directora de Formación Profesional

Dirección general

Luis Alejandro Jiménez Castellanos

Director del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo

Dirección general

Nora Luz Salazar Marulanda

Subdirectora

Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia

ECOSISTEMA DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

Milady Tatiana Villamil Castellanos

Responsable Ecosistema de recursos educativos digitales

Dirección General

Olga Constanza Bermúdez Jaimes

Responsable línea de producción Regional Antioquia

Dirección general

DISEÑADORES INSTRUCCIONALES

Gissela del Carmen Alvis Ladino

Diseñadora Instruccional

Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia

Gloria Lida Alzate Suárez

Diseñadora Instruccional

Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia

DISEÑO Y DESARROLLO DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

Locutores:

Andrés Felipe Guevara Ariza

Wilson Andrés Arenales Cáceres

Germán Acosta Ramos

María Carolina Tamayo López

Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia

Productores *podcast*:

Carlos Eduardo Garavito Parada

Jose Eduardo Solano Rivero

Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia

Diseñadores:

Kevin Danilo Gómez Perilla

Marcela González Gómez

Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia

Programador de aplicaciones móviles:

Jhon Edinson Castañeda Oviedo

Francisco José Lizcano Reyes

Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia