



**CampeSENA**  
¡Una Esperanza Devida!

# MEDICIÓN DE LA HUELLA HÍDRICA

**DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL**  
Nivel de formación: complementaria

## 01 Presentación

Estimado aprendiz, bienvenido al programa de formación que hace parte de la estrategia CampeSENA Radial **“Medición de la huella hídrica”**, para fortalecer sus competencias en determinar consumos de agua de acuerdo con procedimientos técnicos.

Así mismo, el programa de formación tiene como fin, actualizar a las personas en el área ambiental, mediante la planeación y ejecución de acciones para la medición de la huella hídrica, tomando como referente los estándares internacionales y la normativa en el país. El personal formado mediante este curso tendrá las competencias para medir la huella hídrica, lo cual, brindará a las organizaciones información básica para la toma de decisiones que conlleve la racionalidad en el consumo de agua.

Para el desarrollo de este curso de 48 horas, contará con recursos de apoyo como *podcast*, una aplicación móvil, una cartilla digital y/o impresa, programas radiales, que potenciarán conocimientos, destrezas y habilidades.

¡Súmese a esta propuesta de formación y sea parte de los miles de colombianos que le apuestan al cambio!

Inscríbase en [www.senasofiaplus.edu.co](http://www.senasofiaplus.edu.co)

CampeSENA Radial. Conectando con el campo colombiano.



### Información del programa

Clic para ver el video



**Programas radiales**  
2 programas de 30 minutos



**Podcast**  
14 Audios



**Código del programa**  
22230051



**Total Horas**  
48

- **Nombre del programa:** Medición de la huella hídrica.
- **Código:** 22230051
- **Nivel de formación:** curso
- **Total horas:** 48

## 02 Justificación del programa

El agua, como epicentro de la vida de la humanidad y del planeta, es fundamental para el desarrollo socioeconómico, la generación de energía, la producción de alimentos, los ecosistemas y para la supervivencia del ser humano como especie. El agua también forma parte crucial de la adaptación al cambio climático, y es un decisivo vínculo entre la sociedad y el medio ambiente. (ONU, s.f.).

Dada la importancia, a nivel mundial las organizaciones buscan herramientas que les permitan mejorar la gestión del agua en sus procesos productivos de manera que se genere el menor impacto posible sobre los recursos naturales, buscando conservar y preservar las fuentes hídricas de nuestro país, para beneficio de las presentes y futuras generaciones. El consumo de agua se puede determinar mediante el cálculo de la huella hídrica, lo cual permite determinar el total de agua dulce utilizada en la producción de bienes y servicios, o también para calcular el volumen de agua utilizada por un individuo o una comunidad.

La norma internacional ISO 14046: “Gestión Ambiental – Huella de agua – Principios, requisitos y directrices”, publicada en 2014, especifica los principios, los requisitos y las directrices relacionadas con la evaluación de la huella de agua de productos, procesos y organizaciones basada en el análisis del ciclo de vida (ACV). El resultado de la evaluación de la huella de agua es un valor individual, o un perfil de los resultados del indicador del impacto (Colombia, 2014).

Lo anterior es evidencia de la importancia de este curso para la formación tanto de generaciones actuales como futuras, en procura de hacer un consumo razonable del agua. Este programa de formación complementaria está dirigido a formar y/o actualizar al personal que labora en el área ambiental de la organización que pretende ser más sostenible y amigable con el medio ambiente, mediante la planeación y ejecución de acciones para la medición de la huella hídrica, tomando como referente los estándares internacionales y la normativa en el país. El presente curso será ofertado como una formación complementaria a la línea tecnológica del programa de producción y transformación. El personal formado mediante este curso tendrá las competencias para medir la huella hídrica, lo cual, brindará a las organizaciones información básica para la toma de decisiones que conlleve la racionalidad en el consumo de agua.

## 03 Competencias a desarrollar

**280201218** - Determinar consumos de agua de acuerdo con procedimientos técnicos.

## 04 Perfil de ingreso

Se requiere que el aprendiz tenga dominio de elementos básicos en el manejo de mensajería instantánea, acceso a radio y/o un celular para descargar la aplicación, entre otras herramientas tecnológicas necesarias, para la formación a distancia.

Igualmente, es necesario que sea mayor de 16 años, y cumplir con el trámite de selección y documentación, definido por su centro de formación.

## 05 Estrategia metodológica

CampeSENA Radial nace desde nuestro campo colombiano, como una iniciativa que busca contribuir a la transformación de la formación técnica a través de experiencias auditivas accesibles para los campesinos y campesinas del país, aprovechando el poder de la radio y los *podcasts* como medio para llevar el conocimiento y oportunidades a cada rincón del territorio nacional.

Esta estrategia, se centra en el aprendizaje sensorial para garantizar una experiencia educativa dinámica y efectiva, donde los aprendices experimentan una mejor retención de la información y desarrollo de sus habilidades cognitivas como la concentración, la memoria y el pensamiento crítico, al estimular la imaginación y conectar la teoría con la realidad cotidiana, pues la formación se realizará a distancia.

Para estimular el aprendizaje, la estrategia cuenta con diferentes materiales y recursos que buscan una participación activa de la comunidad campesina como:



**Narraciones cautivadoras y personificaciones:** los conceptos se presentan a través de historias y situaciones cotidianas del campo, conectando con la realidad de los agricultores y facilitando la comprensión.



**Efectos de sonido y música ambiental:** se recrean ambientes rurales para crear una experiencia auditiva inmersiva y atractiva, manteniendo la atención y motivación de los participantes.



**Encuentros presenciales de interacción:** se fomentan espacios presenciales para que los campesinos intercambien ideas, compartan experiencias y se apoyen mutuamente en su proceso de aprendizaje.



**Material de apoyo:** son las cartillas digitales e impresas en las que se encuentra el contenido técnico para fortalecer las competencias de cada programa de formación.



**Programas de radio:** una parrilla de programas radiales que se transmitirán a través de convenios con emisoras de todo el país, donde los aprendices podrán escuchar las experiencias y el contenido diseñado para apoyar el proceso formativo.



**Aplicación móvil:** una aplicación que contiene *podcast*, cartilla digital, glosario y actividad interactiva, permitiendo que el aprendiz consulte el material sin necesidad de tener acceso a internet.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra, a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor – Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.

## 06 Créditos

### DIRECTIVOS

**Jorge Eduardo Londoño Ulloa**

*Director*

*Dirección general*

**Claudia Patricia Forero Londoño**

*Directora de Formación Profesional*

*Dirección general*

**Luis Alejandro Jiménez Castellanos**

*Director del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo*

*Dirección general*

**Nora Luz Salazar Marulanda**

*Subdirectora*

*Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia*



## ECOSISTEMA DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

### **Milady Tatiana Villamil Castellanos**

*Responsable Ecosistema de recursos educativos digitales  
Dirección General*

### **Olga Constanza Bermúdez Jaimes**

*Responsable línea de producción Regional Antioquia  
Dirección general*

## DISEÑADORES INSTRUCCIONALES

### **Gissela del Carmen Alvis Ladino**

*Diseñadora Instruccional  
Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia*

### **Gloria Lida Alzate Suárez**

*Diseñadora Instruccional  
Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia*

## DISEÑO Y DESARROLLO DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

### **Locutores:**

#### **Andrés Felipe Guevara Ariza**

#### **Wilson Andrés Arenales Cáceres**

#### **Germán Acosta Ramos**

#### **María Carolina Tamayo López**

*Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia*

### **Productores podcast:**

#### **Carlos Eduardo Garavito Parada**

#### **Jose Eduardo Solano Rivero**

*Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia*



**Guionista validador:**

**Gustavo Adolfo Contreras Barranco**  
**Zuleidy María Ruiz Torres**

*Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia*

**Diseñadores:**

**Kevin Danilo Gómez Perilla**  
**Marcela González Gómez**

*Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia*

**Programador de aplicaciones móviles:**

**Jhon Edinson Castañeda Oviedo**  
**Francisco José Lizcano Reyes**

*Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia*