



**CampeSENA**  
¡Una Esperanza Dejada!

# AGRICULTURA ECOLÓGICA: FERTILIZACIÓN, SUELOS Y CULTIVOS

DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL  
Nivel de formación: complementaria

## 01 Presentación

Estimado aprendiz, bienvenido al programa de formación que hace parte de la estrategia CampeSENA Radial “Agricultura ecológica: fertilización, suelos y cultivos” se creó para brindar al sector la posibilidad de capacitar trabajadores y personas interesadas en herramientas que faciliten a los productores agrícolas, desarrollar actividades relacionadas con la aplicación de la agroecología en sistemas de producción bajo el modelo de agricultura ecológica en lo que respecta al manejo de suelos, fertilización y manejo de plagas y enfermedades.

Así mismo, formar a los operarios responsables del producto agrícola, garantizando la calidad de cada producto, el manejo del suelo para su producción y un adecuado control de la calidad del producto agrícola obtenido.

Para el desarrollo de este curso de 40 horas, contará con recursos de apoyo como *podcast*, una aplicación móvil, una cartilla digital y/o impresa, programas radiales, con el que potenciará conocimientos, destrezas y habilidades.

¡Súmese a esta propuesta de formación y sea parte de los miles de colombianos que le apuestan al cambio!

Inscríbase en [www.senasofiaplus.edu.co](http://www.senasofiaplus.edu.co)

CampeSENA Radial. Conectando con el campo colombiano.



**Programas radiales**  
3 programas de 30 minutos



**Podcast**  
15 Audios



**Código del programa**  
73310066



**Total Horas**  
40



- **Nombre del programa:** Agricultura ecológica: fertilización, suelos y cultivos
- **Código:** 73310066
- **Total horas:** 40
- **Duración en meses:** 1
- **Modalidad:** a distancia

## 02 Justificación del programa

La agricultura ecológica es una alternativa orientada exclusivamente a mitigar los impactos medioambientales, económicos y al mantenimiento de la base de la agricultura a través del tiempo, considerando las fuerzas ecológicas, sociales, culturales, políticas y económicas. Es una respuesta a la degradación de los recursos naturales asociados a la agricultura moderna: propone transformar la producción agrícola basada completamente en el aspecto tecnológico a uno más completo que tiene en cuenta los factores fisiológicos, agronómicos, históricos y socioeconómicos que influyen en la distribución y adaptación de las especies específicas de cultivos para comprender la compleja relación existente entre una planta de cultivo y el medio ambiente.

Por esta razón el SENA ha considerado en desarrollar un programa donde el aprendiz comprenda qué es la agricultura ecológica enmarcada dentro del concepto de desarrollo sostenible y que además de ello trabaje con propuestas que estén normalizadas y sean de gran aceptación en el mundo laboral, esto explica la razón de su adopción de la agricultura ecológica como enfoque de formación.

## 03 Competencia a desarrollar

**270412016** - Establecer cultivos según tipo de productos, requerimientos técnicos y normas de la agricultura ecológica.

## 04 Perfil de ingreso

Se requiere que el aprendiz tenga dominio de elementos básicos en el manejo de mensajería instantánea, acceso a radio y/o un celular para descargar la aplicación, entre otras herramientas tecnológicas necesarias, para la formación a distancia.

Igualmente, es necesario que sea mayor de 16 años, y cumplir con el trámite de selección y documentación, definido por su centro de formación.

## 05 Estrategia metodológica

CampeSENA Radial nace desde nuestro campo colombiano, como una iniciativa que busca contribuir a la transformación de la formación técnica a través de experiencias auditivas accesibles para los campesinos y campesinas del país, aprovechando el poder de la radio y los *podcasts* como medio para llevar el conocimiento y oportunidades a cada rincón del territorio nacional.

Esta estrategia, se centra en el aprendizaje sensorial para garantizar una experiencia educativa dinámica y efectiva, donde los aprendices experimentan una mejor retención de la información y desarrollo de sus habilidades cognitivas como la concentración, la memoria y el pensamiento crítico, al estimular la imaginación y conectar la teoría con la realidad cotidiana, pues la formación se realizará a distancia.

Para estimular el aprendizaje, la estrategia cuenta con diferentes materiales y recursos que buscan una participación activa de la comunidad campesina como:



**Narraciones cautivadoras y personificaciones:** los conceptos se presentan a través de historias y situaciones cotidianas del campo, conectando con la realidad de los agricultores y facilitando la comprensión.



**Efectos de sonido y música ambiental:** se recrean ambientes rurales para crear una experiencia auditiva inmersiva y atractiva, manteniendo la atención y motivación de los participantes.



**Encuentros presenciales de interacción:** se fomentan espacios presenciales para que los campesinos intercambien ideas, compartan experiencias y se apoyen mutuamente en su proceso de aprendizaje.



**Material de apoyo:** son las cartillas digitales e impresas en las que se encuentra el contenido técnico para fortalecer las competencias de cada programa de formación.



**Programas de radio:** una parrilla de programas radiales que se transmitirán a través de convenios con emisoras de todo el país, donde los aprendices podrán escuchar las experiencias y el contenido diseñado para apoyar el proceso formativo.



**Aplicación móvil:** una aplicación que contiene *podcast*, cartilla digital, glosario y actividad interactiva, permitiendo que el aprendiz consulte el material sin necesidad de tener acceso a internet.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra, a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor – Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.

## 06 Créditos

### DIRECTIVOS

**Jorge Eduardo Londoño Ulloa**

*Director*

*Dirección General*

**Claudia Patricia Forero Londoño**

*Directora de Formación Profesional*

*Dirección General*

**Luis Alejandro Jiménez Castellanos**

*Director del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo*

*Dirección General*

### ECOSISTEMA DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

**Milady Tatiana Villamil Castellanos**

*Responsable de ecosistema de recursos educativos digitales*

*Dirección General*

**Olga Constanza Bermúdez Jaimes**

*Responsable de línea de producción Regional Antioquia*

*Dirección General*

### DISEÑADORES INSTRUCCIONALES

**Ana Catalina Córdoba Sus**

*Evaluadora Instruccional*

*Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia*

**Gissela del Carmen Alvis Ladino**

*Diseñadora Instruccional*

*Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia*



**Gloria Lida Alzate Suárez**

*Diseñadora Instruccional*

*Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia*

## **DISEÑO Y DESARROLLO DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES**

### **Locutores:**

**Andrés Felipe Guevara Ariza**

**Wilson Andrés Arenales Cáceres**

**Germán Acosta Ramos**

**María Carolina Tamayo López**

*Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia*

### **Productores podcast:**

**Carlos Eduardo Garavito Parada**

**Jose Eduardo Solano Rivero**

*Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia*

### **Guionista validador:**

**Gustavo Adolfo Contreras Barranco**

**Zuleidy María Ruiz Torres**

*Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia*

### **Diseñadores:**

**Kevin Danilo Gómez Perilla**

**Marcela González Gómez**

*Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia*

### **Programador de aplicaciones móviles:**

**Jhon Edinson Castañeda Oviedo**

**Francisco José Lizcano Reyes**

*Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia*